Тема: Повторення. Орфоепія й орфографія

# Мета: поглибити, узагальнити, систематизувати, перевірити знання

учнів з орфоепії, орфографії; розвивати пам’ять, логічне мислення, вміння систематизувати вивчений матеріал

Робота над темою

1. Згадайте!
   * Що вивчає орфоепія?
   * Що вивчає орфографія?
   * Скільки букв в українському алфавіті?
   * Назвіть букви, що позначають два звуки?
   * Яка буква не має звуку?

2.Розставимо правильно наголоси.

Алфавіт, випадок, гарячий, фольга, олень, козак, Україна, загадка, дошка, завдання, вірші, одинадцять.

3.Потрібно замінити іменники прикметниками і записати їх.

Наприклад:

* 1. Графік, що складений на тиждень – тижневий.
  2. Перемога, що принесла радість.
  3. Робота, яка дає користь.
  4. Нарада що пов’язана з виїздом.
  5. Зустріч, що принесла щастя.
  6. Людина, яка любить хвастатись.
  7. Випадок, що трапляється рідко.

1. Перевірте себе . Усно.

1.У словах директор, шифр написання букви и:

а) перевіряється за словником;

б) обґрунтовується “правилом дев’ятки”;

в) обґрунтовується добором спільнокореневого слова з

наголошеним сумнівним голосним.

2.Подвоєні приголосні пишуться у таких іншомовних словах:

а) кас..а, ал..ея, клас..;

б) лібрет..о, барок..о, інтермец..о;

в) ван..а, тон..а, віл..а.

3.Сполучення йо пишеться у словах:

а) л..отчик, сл..оза, с..огодні;

б) баталь..он, медаль..он, Солов..ов;

в) с..омий, у н..ого, син..ого.

ІІ. Домашнє завдання: повтор. Орфоепію. Орфографію